КОЛЛЕДЖ КРСУ	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	План открытых уроков

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа КРСУ
_____ И.А. Коновалова
«11» сентября 2026
Протокол МС №2

ПЛАН ОТКРЫТЫХ УРОКОВ В КОЛЛЕДЖЕ КРСУ
на 2026-2027 учебный год

Цель:
совершенствование качества образовательного процесса, повышение профессионального мастерства преподавателей, внедрение современных образовательных технологий и обмен педагогическим опытом.

Основные задачи:
- совершенствовать методику проведения учебных занятий;
- внедрять современные и интерактивные методы обучения;
- развивать профессиональные и общие компетенции студентов;
- повышать познавательную активность и самостоятельность студентов;
- организовать обмен передовым педагогическим опытом;
- выявлять и распространять эффективные формы и методы обучения.

Основные требования к проведению открытых уроков

1. Открытый урок проводится в соответствии с рабочей учебной программой и календарно-тематическим планированием.
2. Тема, цели и ожидаемые результаты урока должны быть четко определены.
3. Рекомендуется использовать современные педагогические технологии, интерактивные методы, информационно-коммуникационные технологии и практико-ориентированные задания.
4. Особое внимание уделяется активности студентов, самостоятельной работе и формированию профессиональных компетенций.
5. После проведения открытого урока организуется его обсуждение с участием преподавателей и методического объединения.
6. По итогам обсуждения определяются положительные стороны урока и рекомендации по совершенствованию педагогической деятельности.
7. Материалы открытого урока рекомендуется хранить в методической папке преподавателя.

Этапы организации открытого урока

1. Подготовительный этап
- выбор темы и определение целей урока;
- разработка плана-конспекта;
- подготовка учебных и дидактических материалов;
- определение методов и форм работы со студентами.

2. Проведение урока

- организация мотивации студентов;
- актуализация имеющихся знаний;
- изучение и закрепление нового материала;
- выполнение практических и творческих заданий;
- оценивание результатов работы студентов;
- рефлексия и подведение итогов.

3. Анализ открытого урока

- обсуждение проведенного занятия;
- оценка эффективности примененных методов;
- обмен педагогическим опытом;
- определение рекомендаций.

Ожидаемые результаты

- повышение качества проведения учебных занятий;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- активизация познавательной деятельности студентов;
- развитие профессиональных компетенций;
- распространение эффективного педагогического опыта;
- совершенствование методической работы Колледжа.

Посещение открытых уроков проводится в соответствии с утверждённым планом *(Приложение 1).*

Результаты открытого урока фиксируются в соответствующей анкете *(Приложение 2).*

Ответственные за организацию:

Заместитель директора по учебной работе
Русина Марина Сергеевна

Подпись _____

Дата «11» 09 2026 г.

Заместитель директора по организационной и воспитательной работе
Шевченко Ольга Александровна

Подпись _____

Дата «11» 09 2026 г.

КОЛЛЕДЖ КРСУ	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	План открытых уроков

Приложение 1

№	Месяц	Дисциплина	Тема открытого урока	Группа	Преподаватель
1.	Октябрь	Информатика	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	МТО-26	Литвак Е.Г.
2.	Ноябрь	МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	Учет финансовых результатов	БУЭ-1-24	Халилова Ш.А.
3.	Декабрь	Введение в профессию	Теория потребительского поведения.	БУЭ-1-26	Гусева Ю.В.
4.	Декабрь/Январь	Биология	Основные стадии эволюции человека. (Древнейшие люди, древние люди и современные люди)	ЮР-26	Осмонова М.А.
5.	Март	Иностранный язык	«Ticket to the World: путешествуем по англоязычным странам»		Лисицкая Ю.Г.
6.	Апрель	Русский язык	«Функциональные стили речи: от теории к речевой практике»	МТО-26	Степанова О.Н.
7.	Май	История Кыргызстана	«Кыргызстанцы- герои Великой Отечественной Войны»	ДС-25	Борсунбаев М.К.
8.		Начальная военная подготовка	«Огневая подготовка: материальная часть и основы обращения с АК. Разборка и сборка автомата Калашникова	ПБ-26	Кулбаев Т.М.

Приложение 2

АНКЕТА НАБЛЮДЕНИЯ И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ПО ОТКРЫТОМУ УЧЕБНОМУ ЗАНЯТИЮ

Цель: обмен педагогическим опытом, выявление эффективных образовательных практик и совершенствование качества учебного процесса.

1. Общая информация

Показатель	**Информация**
Ф.И.О. преподавателя	_____
Учебная дисциплина	_____
Специальность / группа	_____
Тема занятия	_____
Дата	_____
Вид занятия	☐ лекция ☐ практическое ☐ лабораторное ☐ семинар ☐ другое
Ф.И.О. наблюдателя	_____

Наблюдение за занятием

Отметьте один вариант: ✓ и оцените каждый показатель:
4 — отлично | 3 — хорошо | 2 — требует доработки | 1 — не наблюдалось

2. Организация и структура занятия

Критерий	**1**	**2**	**3**	**4**
Цели и задачи занятия понятны обучающимся	☐	☐	☐	☐
Структура занятия логична и последовательна	☐	☐	☐	☐
Рационально используется учебное время	☐	☐	☐	☐
Содержание соответствует учебной программе	☐	☐	☐	☐
Темп занятия соответствует уровню группы	☐	☐	☐	☐

Итого баллов_____

3. Методы и технологии обучения

Критерий	**1**	**2**	**3**	**4**
Используются современные методы обучения	☐	☐	☐	☐
Применяются активные формы работы обучающихся	☐	☐	☐	☐
Используются цифровые образовательные ресурсы	☐	☐	☐	☐
Задания направлены на развитие практических навыков	☐	☐	☐	☐
Используется дифференцированный подход	☐	☐	☐	☐

Итого баллов_____

4. Вовлечённость обучающихся

Критерий	**1**	**2**	**3**	**4**
Большинство обучающихся активно включены в работу	☐	☐	☐	☐
Преподаватель стимулирует вопросы и обсуждение	☐	☐	☐	☐
Создана доброжелательная рабочая атмосфера	☐	☐	☐	☐

Критерий	1	2	3	4
Обучающиеся понимают практическое значение изучаемого материала	☐	☐	☐	☐
Организована обратная связь от обучающихся	☐	☐	☐	☐

Итого баллов_____

5. Оценивание и обратная связь

Критерий	1	2	3	4
Критерии оценивания понятны обучающимся	☐	☐	☐	☐
Оценивание объективно и прозрачно	☐	☐	☐	☐
Преподаватель дает конструктивную обратную связь	☐	☐	☐	☐
В ходе занятия отслеживается понимание материала	☐	☐	☐	☐

Итого баллов_____

6. Что было особенно интересно и эффективно?

_____

_____

7. Какие педагогические приемы или идеи хотелось бы использовать в своей практике?

_____

_____

8. Что, на ваш взгляд, можно усилить или усовершенствовать?

_____

_____

9. Итоговая оценка открытого занятия

Наиболее выраженные стороны занятия:

☐ Методическая организация
☐ Практическая направленность
☐ Активность студентов
☐ Использование современных технологий
☐ Цифровые инструменты
☐ Профессиональная направленность
☐ Коммуникация преподавателя со студентами
☐ Другое: _____

10. Главный вывод

Что я беру для своей педагогической практики после посещения занятия:

_____

_____

Общее впечатление:

☐ Полезно, есть идеи для применения ☐ Требуется дополнительное обсуждение

Наблюдатель: __________

Дата: «____» _____ 20_____ г.